

## Centres de recerca

### *Centres propis*

Laboratori d'Estudis Geofísics Eduard Fontserè  
Centre Català de la Nutrició  
Càtedra UNESCO de Diversitat Lingüística i Cultural  
Laboratori de Fonètica

### *Centres consorciats*

Centre de Terminologia Catalana  
Centre de Recerca Matemàtica  
Centre de Recerca Ecològica i Aplicacions Forestals

---

### *Centres propis*

#### **Laboratori d'Estudis Geofísics**

##### **Eduard Fontserè (LEGEF)**

Directora: Emma Suriñach Cornet  
Coordinadora: M. del Mar Tapia Jiménez

(Per a una informació detallada sobre els programes d'aquest laboratori, vegeu el subapartat corresponent dins l'apartat «Secció de Ciències i Tecnologia», en aquest mateix capítol.)

---

#### **Centre Català de la Nutrició**

##### **(CCNIEC)**

Director: Jordi Salas-Salvadó

L'objectiu fonamental del Centre Català de la Nutrició (CCNIEC) és contribuir a l'avenç de la recerca bàsica i aplicada en nutrició i millorar la qualitat de la informació i de la formació nutricional de la societat.

#### ***Funcions***

Entre les principals funcions del CCNIEC destaquen les següents:

- Coordinar els esforços individuals i col·lectius dels grups d'investigació per poder resoldre els problemes nutricionals de la ciutadania.
- Fomentar i difondre missatges d'educació nutricional correcta a la població.

— Assessorar les administracions públiques, els mitjans de comunicació, la indústria alimentària i la població en general en temes relacionats amb la nutrició.

— Contribuir a la lluita en contra dels trastorns alimentaris i de l'obesitat.

— Actuar com a element dinamitzador i coordinador de projectes d'investigació bàsica, clínica i epidemiològica relacionats amb la nutrició.

— Desenvolupar iniciatives en el camp de la docència en aspectes relacionats amb la nutrició, en col·laboració amb les universitats.

— Assessorar les administracions públiques en diferents problemes relatius a la competència i l'exercici professional en l'àmbit de la nutrició clínica.

### **Organització**

Els grups que formen el CCNIEC són els següents:

— Grup de Recerca Nitrogen-Obesitat (Departament de Bioquímica i Biomedicina Molecular de la Universitat de Barcelona).

— Grup de Recerca Nutrició, Alimentació, Creixement i Salut Mental (NUTCRSM) (Facultat de Medicina de Reus, Universitat Rovira i Virgili).

— Grup de Recerca en Nutrició Comunitària (CRENC) (Parc Científic de la Universitat de Barcelona).

— Grup de Recerca en Nutrigenòmica (Universitat Rovira i Virgili).

— Grup Laboratori de Biologia Molecular, Nutrició i Biotecnologia - Nutrigenòmica (Universitat de les Illes Balears).

— Grup d'Estudi d'Estabilitat, Biodisponibilitat i Efectes Biològics de Components dels Aliments i Avaluació Nutricional (BIONUTEST) (Universitat de València).

— Grup de Recerca Observatori de l'Alimentació (ODELA) (Parc Científic de la Universitat de Barcelona).

— Grup de Recerca Unitat de Trastorns de la Conducta Alimentària Infantil i Juvenil (Hospital Clínic de Barcelona).

— Grup de Recerca en Fisiologia i Nutrició Experimental (Universitat de Barcelona).

— Grup de Recerca Unitat de Nutrició, Medi Ambient i Càncer (UNAC) (Institut Català d'Oncologia - IDIBELL).

— Grup de Recerca Unitat Funcional d'Obesitat (Hospital Clínic de Barcelona).

— Grup de Recerca Fundació Dieta Mediterrània (Fundació Dieta Mediterrània, Barcelona).

— Grup de Recerca Risc Cardiovascular i Nutrició (Institut Municipal d'Investigació Mèdica, Barcelona).

— Grup de Recerca Antioxidants Naturals: Polifenols (Universitat de Barcelona).

— Grup de Recerca en Lípids (IDIBAPS) (Hospital Clínic de Barcelona).

— Grup de Recerca en Nutrigenòmica i Genòmica Cardiovascular i de

l'Obesitat (Facultat de Medicina de la Universitat de València).

— Grup de Recerca en Medicina Interna (Hospital Clínic de Barcelona).

— Grup de Recerca Nutrició, Lípids, Genòmica Nutricional i Risc Cardiovascular (Universitat Rovira i Virgili / Hospital Universitari Sant Joan de Reus).

— Grup de Recerca Aspectes Nutricionals i Bromatològics dels Lípids (Universitat de Barcelona).

— Grup de Recerca en Nutrició Comunitària i Estrès Oxidatiu (Universitat de les Illes Balears).

— Grup de Recerca Amines i Poliamines Bioactives dels Aliments (Universitat de Barcelona).

— Grup de Recerca Antioxidants - Tecnologia de Productes Vegetals (Universitat de Lleida).

— Grup de Recerca Qualitat Nutricional i Tecnològica dels Aliments (Universitat de Barcelona).

— Grup de Recerca Nutrició i Salut Mental (Universitat Rovira i Virgili).

— Grup de Recerca Aromes i Factors de Qualitat de Begudes i Aliments.

— Grup de Recerca Biomarcadors i Metabolòmica Nutricional dels Aliments.

### **Premis**

El CCNIEC va convocar el tres premis següents, inclosos en el *LXXXIX Cartell de premis i de borses* de l'IEC:

*Premi CCNIEC Ramon Turró, en reconeixement d'una trajectòria d'excel·lència en el camp de la nutrició (2019)*, ofert en reconeixement d'una trajectòria d'excel·lència en el camps de la nutrició.

*Premi CCNIEC, a la millor iniciativa de la indústria alimentària en el camp de la millora de l'alimentació de la població o l'educació alimentària*, ofert a una indústria alimentària o relacionada amb la nutrició dels Països Catalans.

*Premi CCNIEC Marc Viader, a la innovació en productes alimentaris*, ofert a una empresa alimentària o relacionada amb la nutrició dels Països Catalans.

L'acte de lliurament d'aquests premis va tenir lloc a la Sala Prat de la Riba de l'IEC el 12 de desembre de 2019.

(Vegeu-ne la informació completa a l'apartat «Premis i borses d'estudi de l'IEC - Premis Sant Jordi 2020», al capítol VII, «Assessorament, promoció i difusió de la recerca».)

## **Càtedra UNESCO de Diversitat Lingüística i Cultural**

Director: Joan A. Argenter i Giralte

### ***Creació de la Càtedra***

El 25 de febrer de 2002, la UNESCO i l'IEC signaren el conveni de creació de la Càtedra UNESCO de Llengües i Educació. L'organisme internacional i la institució hoste n'han mantingut la vigència d'acord amb el procediment establert per a la renovació periòdica del conveni. Durant aquest període, la Càtedra UNESCO de Llengües i Educació promogué i cooperà amb projectes i activitats orientats a l'etnoeducació, l'objectiu de la qual és l'elaboració de programes escolars basats en la llengua, la cultura i els valors propis d'aquells qui en són destinataris: les comunitats que són desposseïdes d'aquests valors precisament allí on més caldria respectar-los, el sistema escolar.

La Càtedra UNESCO ha contribuït, doncs, en projectes que afecten aspectes que el sistema oficial no preveu, sigui perquè la llei n'és aliena sigui perquè resta inaplicable.

Amb data 25 de febrer de 2012, la UNESCO i la institució hoste acorden la conversió de la Càtedra UNESCO de Llengües i Educació en Càtedra UNESCO de Diversitat Lingüística i Cultural.

La Càtedra UNESCO de Diversitat Lingüística i Cultural fomenta un sistema integrat d'activitats d'investigació, formació, informació i documentació

en el camp de la diversitat lingüística i cultural.

### ***Objectius***

És objectiu de la Càtedra UNESCO de Diversitat Lingüística i Cultural contribuir a l'estudi i la recerca, la documentació i el manteniment de la diversitat, l'elaboració de projectes orientats al seu coneixement, la conscienciació social i política sobre la seva incertesa i la difusió de bones pràctiques en la gestió dels problemes que hi són inherents.

### ***Partenariat***

#### ***Acord marc de col·laboració amb Linguapax Internacional***

El 3 de maig de 2019, l'Institut d'Estudis Catalans i Linguapax Internacional van signar un acord marc de col·laboració per mitjà del qual Linguapax i la Càtedra UNESCO de Diversitat Lingüística i Cultural han dissenyat i executat durant el 2019 un programa comú d'activitats. Aquest programa compartit s'afegeix als projectes respectius. Aquesta col·laboració es prolongarà i s'establirà anualment.

### ***Projectes de recerca***

#### ***Arxiu d'Història Oral Joan Miralles (2014-2018) (AHOJM)***

Director: Joan Miralles i Monserrat

A partir de les fonts de l'AHOJM, de treball de camp retrospectiu i de la recerca de materials i documentació, el projecte

dona a conèixer part del material de l'AHOJM centrat en les terres baixes de Mallorca allunyades de la costa.

Objectius assolits durant el curs 2019-2020: publicació convencional, amb material gràfic (fotografies antigues de persones entrevistades i noves fotografies d'indrets en relació amb les entrevistes) i amb accés a material d'àudio, del llibre *Veus del passat*, de Joan Miralles i Monserrat (en trobareu les dades bibliogràfiques completes més avall, en l'apartat de publicacions).

*Els darrers parlants nadius de la Catalunya del Nord i la seva cultura verbal (2015-2019)*

Director: Joan A. Argenter

Objectius generals: treball de camp a la Catalunya del Nord amb l'objectiu d'enregistrar en veu i en imatge el testimoni de membres de la darrera generació de parlants nadius del català, és a dir, de parlants que el reberen directament dels pares o dels avis i no com a resultat de l'acció institucional (escola, moviments de revitalització lingüística i cultural). S'ha preparat un arxiu amb material d'àudio i audiovisual. Es prepara un llibre sobre aquesta temàtica.

Objectius assolits durant el curs: realització del documental *Catalunya Nord, la llengua enyorada* (en trobareu les dades més avall, en l'apartat de publicacions).

*Saberes escolars desde la lengua y la cultura wichi (2013-2018)*

Assessora

lingüística: Virginia Unamuno (CONICET i Universitat Nacional de San Martín, Buenos Aires).

La finalitat del projecte és la publicació de material didàctic en llengua wichi adreçat a la població escolar, amb especial referència a les comunitats de la zona d'El Sauzalito (Chaco, Argentina), que comprèn un treball de creació de terminologia escolar en aquesta llengua, cosa que contribueix a la seva revitalització i actualització per a poder ser emprada en els diferents contextos escolars.

Objectius assolits durant el curs 2019-2020: Fruit de la investigació del projecte, s'ha publicat el capítol de llibre «An ethnoeducational project among Wichi communities in Argentina: Acquiring language-and-culture knowledge from traditional practices», de Joan A. Argenter i Virginia Unamuno (en trobareu les dades bibliogràfiques completes més avall, en l'apartat de publicacions).

### **Projectes d'educació**

Preparació del MOOC (Massive Open Online Course) *Language diversity, what for?* Curs en línia, obert i massiu sobre la diversitat lingüística i multilingüisme com a eix de la diversitat cultural, com a factor de qualitat democràtica. Es va organitzar

en col·laboració amb Linguapax i la Universitat Autònoma de Barcelona i es va impartir l'octubre i novembre de 2019.

Es tracta d'un curs d'introducció a la diversitat lingüística i a la gestió del multilingüisme des d'una perspectiva tant teòrica com orientada a la gestió de situacions emergents en diferents entorns d'interacció social. Els continguts cobreixen aspectes relacionats amb el marc conceptual, amb els marcs jurídics i amb casos específics de gestió de la diversitat.

El curs es distribueix en cinc setmanes. Els blocs temàtics són:

1. Sobre la diversitat lingüística humana.
2. Llengües i territoris d'origen (I).
3. Llengües i territoris d'origen (II).
4. Llengües i territoris d'origen (III). Desplaçaments humans i diversitat lingüística.
5. La diversitat lingüística com a vector de creativitat i transformació. Alguns casos.

Objectius assolits durant aquest curs 2019-2020: s'han gravat trenta-dos vídeos, que corresponen a trenta-dues sessions impartides per especialistes d'arreu del món. Els professors realitzen la sessió en la seva pròpia llengua i les presentacions es publiquen amb subtítols en català i en anglès.

El director de la Càtedra UNESCO de Diversitat Lingüística i Cultural hi col·labora amb la presentació «Enclava-

ments lingüístics: la comunitat maronita xipriota arabòfona a Kormakitis».

### *Activitats*

#### *Activitats vinculades*

#### *a l'Any Internacional de les Llengües Indígenes 2019*

L'Assemblea General de les Nacions Unides va proclamar el 2019 Any Internacional de les Llengües Indígenes. En aquest context, la Càtedra ha realitzat activitats de difusió i de publicació i també activitats sobre el terreny.

#### *Activitat de cooperació sobre el terreny*

Curs de lingüística per a ensenyants bilingües del grup ètnic kanamari (octubre-novembre de 2019), impartit a Tabatinga, Amazones, Brasil, pel professor Francesc Queixalós (CNRS París - Càtedra UNESCO de Diversitat Lingüística i Cultural). Organitzat pel Centro de Trabalho Indigenista, amb el suport de la Càtedra UNESCO de Diversitat Lingüística i Cultural. Adreçat a mestres bilingües i aspirants a mestres bilingües de la comunitat ètnica kanamari —parlants de la llengua katukina-kanamari, els quals habiten al Parc de la Vall del Javari, a l'extrem occidental de l'Amazònia brasilera—, l'objectiu del curs fou familiaritzar un equip de parlants de la llengua katukina-kanamari (parlada per dos grups ètnics al sud del riu Solimoes —o Amazones mitjà— en territori brasiler) amb les seves estructures fonològiques i gramaticals

amb vista a elaborar instruments pedagògics apropiats per a l'ensenyament de la llengua nadiua als infants indígenes.

#### *Activitats de difusió*

— 13 i 21 de novembre de 2019, «Cicle de conferències sobre els aspectes lingüístics de les polítiques migratòries», coorganitzat per Linguapax Internacional i la Residència Faber amb la col·laboració del Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya i la Càtedra UNESCO de Diversitat Lingüística i Cultural.

— 2 de novembre de 2019, acte de commemoració del Dia de la UNESCO 2019, celebrat a l'Institut d'Estudis Catalans i coorganitzat amb la Xarxa Civil UNESCO a Catalunya. El programa fou el següent:

1. Obertura de l'acte a càrrec de Joandomènec Ros, president de l'Institut d'Estudis Catalans, i d'Arnau Queralt, director del Consell Assessor per al Desenvolupament Sostenible de la Generalitat de Catalunya.

2. Intervencions dels representants de les càtedres UNESCO: Josep Domingo Ferrer, Càtedra UNESCO de Privadesa de Dades (URV); Sandra Ezquerria, Càtedra UNESCO Dones, Desenvolupament i Cultures (UVic-UB), i Joan A. Argenter, Càtedra UNESCO de Diversitat Lingüística i Cultural (IEC), amb la conferència «A propòsit de l'Any Internacional de les Llengües Autòctones».

3. Presentació de «La pedra seca, Patrimoni Cultural Immaterial (2018)», a càrrec de Roger Costa, de la Direcció General de Cultura Popular del Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya, i de Martí Rom, president de l'Associació per la Pedra Seca i l'Arquitectura Tradicional.

— 21 de febrer de 2020, celebració del Dia Internacional de la Llengua Materna 2020, a l'Espai VilaWeb (Barcelona), coorganitzat per Linguapax Internacional i la Càtedra UNESCO de Diversitat Lingüística i Cultural, amb la col·laboració de la Direcció de Relacions Internacionals de l'Ajuntament de Barcelona. S'hi va fer la presentació de l'Informe Linguapax 2019: *'Kava' vell en carabasses noves: revitalització lingüística i escolarització a Hawaï*. Hi intervingueren Rubèn Fernández, coordinador de l'informe, i Màrius Serra, escriptor. En l'acte s'anuncià el nom de la guanyadora del Premi Linguapax 2020, Marja-Liisa Olthuis.

#### *Conferències, congressos i simposis*

— 17 i 18 de gener de 2019, «Hizkuntza gutxiagotuak jagon, euskara bizi. Euskaltzaindiaren XXIII. Jagon jardunaldia / Tutelar las lenguas minorizadas, vivir en euskera - Jornada Jagon XXIII», Euskaltzaindia, Iruñea, Nafarroa. Patxi Juaristi, Henrique Monteagudo i Joan A. Argenter van participar-hi com a ponents en l'apartat «Gestión de la diversidad lingüística

en España desde el punto de vista de las academias». Així mateix, el director de la Càtedra va pronunciar-hi la conferència invitada: «Diversidad lingüística, diversidad lingüística en España y academias: ecologías, regímenes, instituciones».

### **Publicacions**

#### *Llibres*

MIRALLES I MONSERRAT, Joan. *Veus del passat*. [Pròleg de Joan A. Argenter] (Vegeu-ne les dades bibliogràfiques completes en el capítol x, «Publicacions».)

#### *Capítols de llibre*

ARGENTER, Joan A. «Ideologies lingüístiques en context i conseqüències normatives». A: *Simposi Pompeu Fabra: 14, 15 i 16 de novembre de 2018*. [Publicació prevista per a la tardor de 2020]

ARGENTER, Joan A.; UNAMUNO, Virginia. «An ethnoeducational project among Wichí communities in Argentina: Acquiring language-and-culture knowledge from traditional practices». A: SHERRIS, Ari; PENFIELD, Susan (ed.). *Rejecting the marginalized status of minority languages: Educational projects pushing back against language endangerment*. Bristol: Multilingual Matters, 2020, p. 106-120.

#### *Altres publicacions*

ARGENTER, Joan A. «La dimensión histórica del cambio de código». A: BRIZ,

Antonio; MARTÍNEZ ALCALDE, M.<sup>a</sup> José; MENDIZÁBAL, Nieves; GUTIÉRREZ, Mara Fuertes; BLAS, José Luis; PORCAR, Margarita (ed.). *Estudios lingüísticos en homenaje a Emilio Ridruejo*. Vol. I. València: Universitat de València, 2019, p. 47-58.

ARGENTER, Joan A.; LÜDTKE, Jens (ed.). *Manual of Catalan Linguistics*. Berlín; Nova York: Walter de Gruyter, 2020.

En la secció «Notes» del web de la Càtedra s'ha publicat una nova sèrie de textos sobre diversitat lingüística i cultural d'especialistes reconeguts d'arreu del món. Les notes apareixen en la llengua original del text i en català o en català i en anglès. Referim solament el títol de la versió catalana:

39. NAGY, Gregory. «Un gall per a Asclepi: la mort i la vida de Sòcrates».

40. KREMnitz, Georg. «La superació del passat i els seus aspectes lingüístics».

41. VALLÈS, Joan; GARNATIE, Teresa; GRAS, Airy; PARADA, Montse. «El primer que es fa i el darrer que s'oblida. Fitonímia catalana i saber popular, amb irradiació a la literatura».

42. VIANA, Amadeu. «Capgirant la pragmàtica: com dir coses amb objectes».

43. PUJOLAR, Joan. «Nous parlants, llengües minoritzades i descolonialitat a Europa».

44. ARGENTER, Joan A. «El canvi de codi retòric i la seva interpretació en la interacció social».



45. WILSON, William. «Increment de la revitalització del hawaià sota el confinament».

46. ARGENTER, Joan A. «L'Any Internacional de les Llengües Indígenes: un clam per la diversitat lingüística».

47. KA'AL, Tania. «Panorama de la llengua maori a Aotearoa Nova Zelanda, 2020. Una nota personal».

#### *Documental*

*Catalunya Nord, la llengua enyorada*, un documental d'Eugeni Casanova i David Valls. Basat en un projecte de la Càtedra UNESCO de Diversitat Lingüística i Cultural. Produït per Zeba Produccions i TV3 Televisió de Catalunya. Amb el suport de la Càtedra UNESCO de Diversitat Lingüística i Cultural i el Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya. Una iniciativa de la Càtedra UNESCO de Diversitat Lingüística i Cultural.

---

#### **Laboratori de Fonètica**

Director: Daniel Recasens i Vives

Col·laboradora: Zoe Kotsoni

(Per a una informació detallada sobre els programes d'aquest laboratori, vegeu el subapartat corresponent dins l'apartat «Secció Filològica», en aquest mateix capítol.)

## *Centres consorciats*

### **Centre de Terminologia Catalana (TERMCAT)**

Director: Jordi Bover i Salvadó

L'Institut d'Estudis Catalans participa en el Centre de Terminologia Catalana (TERMCAT) amb la presència al Consell de Direcció i al Consell Supervisor.

#### *Consell de Direcció*

Vicepresident: President de l'IEC

Vocal: M. Teresa Cabré  
i Castellví

#### *Consell Supervisor*

Presidents: Albert Jané i Riera  
(fins a l'octubre de 2019)  
M. Teresa Cabré i Castellví  
(des del gener de 2020)

Vocals: Pere Montalat Buscató  
Josep M. Casasús i Guri

Creat el 1985 per l'Institut d'Estudis Catalans i el Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya, el Centre de Terminologia Catalana (TERMCAT) té per finalitat l'elaboració, la promoció i la difusió de recursos terminològics, la normalització dels neologismes catalans i la prestació de serveis d'assessorament per a facilitar l'ús de la llengua en els àmbits científics, tècnics i socioeconòmics.

Per a una informació detallada sobre l'activitat del TERMCAT, consulteu l'adreça [www.termcat.cat](http://www.termcat.cat).

---

### **Centre de Recerca Matemàtica (CRM)**

Director: Lluís Alsedà i Soler

L'Institut d'Estudis Catalans participa en el Centre de Recerca Matemàtica (CRM) amb la presència al Consell de Direcció.

#### *Consell de Direcció*

Vicepresident: President de l'IEC

Vocals: President de la Secció  
de Ciències i Tecnologia  
Joan de Solà-Morales  
i Rubió

L'Institut d'Estudis Catalans creà l'any 1984 el Centre de Recerca Matemàtica (CRM) amb l'objectiu principal de posar a la disposició dels matemàtics catalans un centre d'investigació que estimulés la millora de la recerca matemàtica a Catalunya, tant en l'aspecte qualitatiu com en el quantitatiu. El 2002, el CRM va esdevenir un consorci amb personalitat jurídica pròpia, integrat per l'Institut d'Estudis Catalans i la Generalitat de Catalunya, la qual hi participa per mitjà del Departament d'Economia i Coneixement.

Per assolir aquest objectiu, el CRM convida destacats científics d'arreu a fer estades de recerca, facilita el contacte amb aquests i amb institucions científiques als nostres joves investigadors, duu a terme programes de recerca, organitza congres-

sos, seminaris i altres reunions científiques i difon els resultats de la recerca.

Per a una informació detallada sobre l'activitat del CRM, consulteu l'adreça *www.crm.cat*.

---

## **Centre de Recerca Ecològica i Aplicacions Forestals (CREAF)**

L'Institut d'Estudis Catalans participa en el Centre de Recerca Ecològica i Aplicacions Forestals (CREAF) amb la presència al Consell de Direcció i al Patronat.

### *Consell de Direcció*

President: Joan Pino i Vilalta

Vocal: Xavier Bellés i Ros

El Centre de Recerca Ecològica i Aplicacions Forestals (CREAF) és un centre de recerca bàsica i aplicada en ecologia terrestre, especialment forestal.

La figura institucional del CREAF és la de consorci, creat pel Decret 300/1987, del 4 d'agost, i és constituït per la Generalitat de Catalunya, la Universitat Autònoma de Barcelona, la Universitat de Barcelona i l'Institut d'Estudis Catalans.

Els seus objectius són:

— realitzar recerca bàsica i aplicada sobre els sistemes ecològics terrestres,

— desenvolupar eines conceptuals i metodològiques per millorar la gestió del medi,

— difondre aquests coneixements mitjançant activitats de formació, assessorament i difusió.

El Patronat és el màxim òrgan de govern del CREAF. Un consell de direcció, nomenat pel Patronat, el regeix. El CREAF és un institut universitari adscrit a la Universitat Autònoma de Barcelona i un centre associat a l'Institut de Recerca i Tecnologia Agroalimentàries (IRTA).

Òrgans de govern:

— Patronat: format pel president (conseller de Territori i Sostenibilitat), el secretari (director del CREAF), els vocals (la rectora de la Universitat Autònoma de Barcelona; el rector de la Universitat de Barcelona; el president de l'Institut d'Estudis Catalans; el president del CSIC; un representant del Departament d'Agricultura, Ramaderia, Pesca i Alimentació; un representant de l'Institut de Recerca i Tecnologia Agroalimentàries; un representant del Departament de Territori i

Sostenibilitat; un representant del Departament d'Universitats i Recerca de la Direcció General de Prevenció, Extinció d'Incendis i Salvaments, i un representant de la Institució CERCA) i els membres honoraris Jaume Terradas i Ferran Rodà.

— Consell de Direcció: format pel president (director del CREAF) i els vo-

cals (CSIC; Departament d'Empresa i Coneixement; Departament d'Interior; Departament d'Agricultura, Ramaderia, Pesca i Alimentació, i Universitat de Barcelona).

Per a una informació detallada sobre l'activitat, consulteu l'adreça *www.creaf.cat*.